

Jongeren betrekken bij Papendrecht

De gemeente wil graag jongeren betrekken bij de samenleving, dus bijvoorbeeld bij evenementen, verkiezingen en bij projecten voor jongeren. Veel jongeren zetten zich al in voor Papendrecht of Papendrecht. Samenwerken. Meedoen. Daar wordt iedereen beter van. Het is goed voor Papendrecht, goed voor de persoonlijke ontwikkeling van jongeren. In Papendrecht gaat dat steeds beter.

Jongeren betrekken bij Papendrecht

Jongeren doen veel voor Papendrecht, dat bewijzen de Jeugdlintjes wel.

-> pagina 1

In debat

Debat is de basis van onze democratie. Met debat kun je anderen overtuigen van jouw ideeën. Dankzij debat ontstaan betere oplossingen. Debat is bovendien fun. Ook dit jaar gaan het Willem de Zwijger College en De Lage Waard weer met elkaar in debat.

Eén van de stellingen is "zouden leerlingen inspraak moeten krijgen bij het ontslaan van leerkrachten".

-> pagina 2 en 3

Jeugdlintjes

Acht gedreven Papendrechtse jongeren kregen in november 2010 een officieel Jeugdlintje. Lees wie dat zijn.

-> pagina 4

Kids in Bizz

Leerlingen van OBS De Viermaster runden een eigen bedrijf in samenwerking met De Wereldwinkel Papendrecht.

-> pagina 4

Papendrechtse scholen

De Papendrechtse Lage Waard scoort hoog in landelijk onderzoek.

-> pagina 4

Oorlogsmonument

Leerlingen van groep 8 van de Anne Frankschool droegen de adoptie van het oorlogsmonument over aan leerlingen van groep 7 van de Oranje Nassauschool.

-> pagina 4

E-jaarverslag

Van dit jaarverslag is ook een elektronische versie beschikbaar met extra informatie. Deze is te downloaden van: www.burgemeesterpapendrecht.nl

"Vijf leerlingen leerden op vrijwillige basis buiten de schooluren om, bewoners van De Markt en buurtbewoners hoe je nieuwe technologieën als Wii kunt inzetten om meer te bewegen. Daar heb ik respect voor", aldus burgemeester De Bruin. De leerlingen van het Willem de Zwijger College deden dat in het kader van hun maatschappelijke stage en werden voor hun inzet onderscheiden met een Jeugdlintje.

Verkiezingen

2010 was natuurlijk het jaar van de gemeenteraadsverkiezingen. Ook hier wil de gemeente jongeren zo veel mogelijk bij betrekken, in dubbel opzicht. De burgemeester: "Jongeren hebben zich spontaan gemeld om zit-

gen in 2011 deed ik een oproep op YouTube."

Groepschat

De gemeente wil ook graag weten wat er leeft onder jongeren. Hoe zij dingen zien. Een goed voorbeeld daarvan is de groepschat in het kader van het regionaal actieplan aanpak jeugdwerkloosheid 'Geef jongeren een kans'. De start daarvan vond plaats in Papendrecht. Chattend reageerden leerlingen op stellingen als 'de crisis heeft geen invloed op mijn studiekeuze', 'hoe hoger je oplei-



Veel Papendrechtse jongeren zetten zich al vrijwillig in, zoals leden van Scoutinggroep Van Brederode die bijvoorbeeld tijdens NL Doet publiek betrekken bij allerlei activiteiten.

voor de samenleving aandacht en erkenning te schenken. Gekeken wordt naar bijzonderheid, uitstraling van de verdiensten naar de omgeving en de voorbeeldfunctie voor andere jongeren. De burgemeester: "Een prachtig voorbeeld

ting te nemen in stembureaus of om te helpen bij het tellen van stemmen. Daarnaast stimuleer ik achttienjarigen vooral gebruik te maken van hun pas gekregen stemrecht. In de aanloop naar de Provinciale Statenverkiezing

ding, hoe makkelijk het is om werk te vinden' en 'aan vrijwilligerswerk heb je niks op je cv'. Ook krijgen ze vragen als 'waarom denken jullie dat jongeren zo hard door de crisis worden getroffen?' en 'wat vinden jullie van het idee van de over-

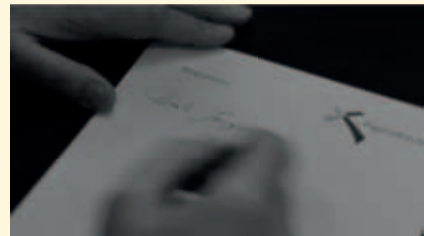
Recessie treft jongeren

Vanaf eind 2008 neemt het aantal jongeren met een uitkering toe. De economische recessie treft jongeren in de zes Drechtsteden hard. Dat laten cijfers van het UVW WERKbedrijf zien.

Het diepste dal van de economische crisis ligt al weer achter ons, de arbeidsmarkt profiteert daar echter pas veel later van. Economische effecten werken vertraagd door op de arbeids-

markt, leren economen ons. Tot 2014 komen vooral ongeschoolden moeilijk aan een baan. Jongeren met een opleiding in zorg, techniek, bouw, economie, handel & administratie, transport,

beveiliging en onderwijs hebben en houden een veel betere positie op de arbeidsmarkt. Burgemeester De Bruin: "Ook dit toont aan dat het belangrijk is jongeren te betrekken en in gesprek te gaan over hun toekomst op de arbeidsmarkt en het belang van een goede opleidingskeuze."



Burgemeester De Bruin riep jongeren die net achttien zijn geworden via YouTube op om gebruik te maken van hun stemrecht.

heid om jeugdwerkloosheid tegen te gaan door jongeren te stimuleren langer door te leren? Door hierover te discussiëren denken jongeren na over hun toekomst en krijgt de gemeente informatie waarmee zij nieuwe oplossingen kan bedenken.

Burgemeester De Bruin: "Want de experts, dat zijn en blijven jullie als jongeren natuurlijk zelf. Daarom nodig ik jullie uit de gemeente zo veel mogelijk op te blijven zoeken. Het gaat er om dat we contact houden en ideeën uitwisselen. Door communiceren, samenwerken en meedoen komen we tot de beste resultaten voor alle inwoners van Papendrecht, van jong tot oud."

't Kofschip sportiefste school Papendrecht

Leerlingen van openbare basisschool 't Kofschip, locatie De Wielen, zijn in 2010 uitgeroepen tot de sportiefste van Papendrecht. Wethouder Kees Koppenol overhandigde een reuzenbokaal aan de directeur van de school, Edith van Dongen.

Om voor de zeer gewilde reuzenbokaal in aanmerking te komen, tellen zowel de aanmeldingen voor de cursussen van Kies voor Hart en Sport als inschrijvingen aan de schoolspporttoernooien mee.

Uitgave: Gemeente Papendrecht
Markt 22, 3351 PB Papendrecht
T (078) 641 89 11

I www.papendrecht.nl

M info@papendrecht.nl

Tekst en redactie: Hans Buskes, Marcel Sluijter

Graphics: Hans Buskes

Layout/beeldoptimalisatie: S. Lips

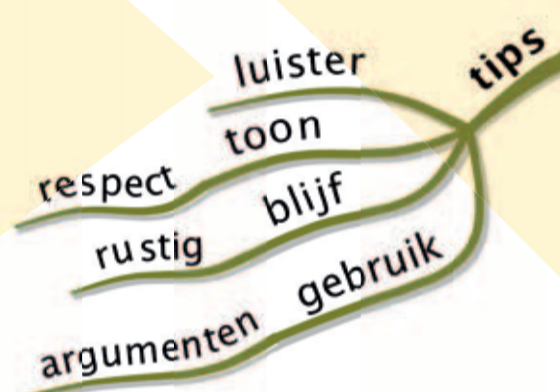
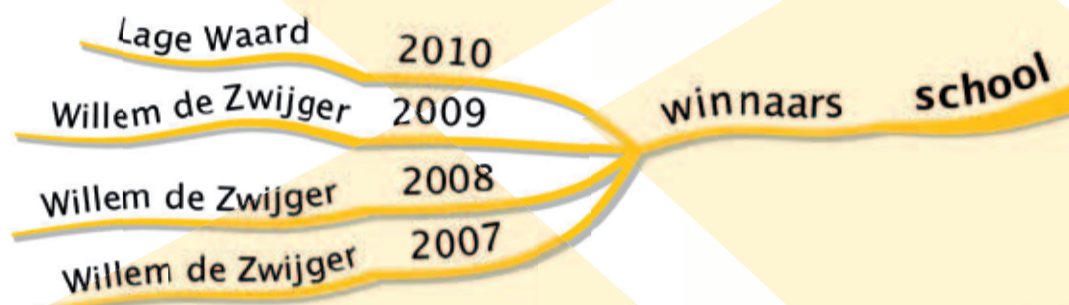
Fotografie: Nico Knol, Marcel Sluijter, Henk van Veen, Chris Wijmans, gemeente Papendrecht e.a.

Productie: Communicabus/Interlink

1. papendrecht moet eigen bioscoop hebben
2. roken verboden op gehele terrein school
3. leerlingen krijgen inspraak op aannemen/ontslaan docenten

2011

stellingen



Debat: inspraak voor leerlingen bij aannemen en ontslaan docenten

Bij de verschijning van het burgerjaarverslag en dit jongerenverslag gaan leerlingen van De Lage Waard en het Willem de Zwijger College opnieuw met elkaar in debat over drie stellingen. Papendrecht moet een eigen bioscoop hebben, is de eerste stelling. Daarna komt aan de orde of roken door scholen op hun gehele terrein verboden moet worden, dus ook op schoolpleinen. De derde stelling is of leerlingen inspraak moeten krijgen op aannemen en ontslaan van docenten. Als voorproefje geven een voor- en een tegenstander alvast hun mening.

Oneens



Ingrid Hemelaar, docent geschiedenis Willem de Zwijger College

"Leerlingen moeten geen directe inspraak krijgen bij aannemen en ontslaan van leraren. Vaak willen zij met minimale inzet voldoende halen voor toetsen, waardoor zij het risico lopen op onvoldoendes. De docent is dan de gebeten hond, met als gevolg dat leerlingen deze, graag zien vertrekken. Wel kan ik me voorstellen dat ze samen met docenten zijn betrokken bij werving van personeel en via enquêtes hun mening geven over het functioneren van docenten."

Eens



Thijs Verheul, leerling 6 vwo

"Eens. Kritiek van leerlingen moet serieus genomen worden, maar kan nooit de enige reden zijn voor ontslag. Voor het aannemen van docenten lijken leerlingen mij niet geschikt, al zouden ze wel een eerlijke evaluatie kunnen geven na een proeftijd."

De Lage Waard jongerendebat

Ging de winst in het traditionele debat tussen de Papendrechtse scholen in 2009 nog naar het Willem de Zwijger College, in 2010 debatteerde De Lage Waard het beste. De stellingen zijn inmiddels betrokken voor het debat in 2011.

Dit jaar vond het debat tussen De Lage Waard en het Willem de Zwijgercollege onder leiding van Ernst Schotting plaats in Interval. Gewoontegetrouw gaan scholieren in debat rond drie stellingen.

Jeugdraad

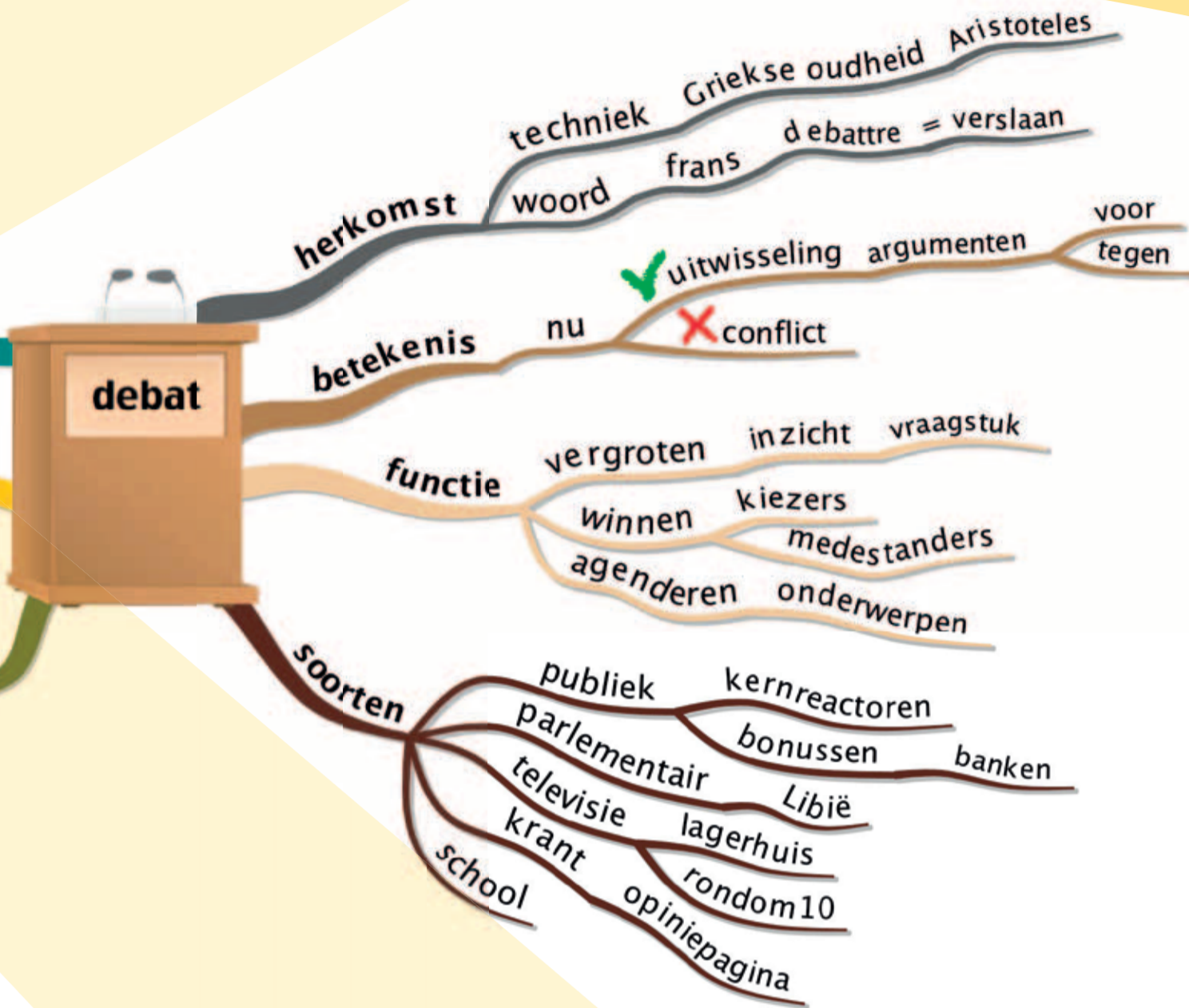
In de strijd rond de vraag of er in Papendrecht weer een Jeugdraad moet komen, vond juryvoorzitter en raadsgriffier Funs Bergmans de argumenten van het Willem de Zwijger het meest overtuigend. Onder meer werd gewezen op Alblasterdam waar de Jeugdraad een nauwe band heeft met de gemeenteraad.

Afschaffen vette hap

De vraag over al dan niet afschaffen van De Vette Hap op school,

leidde tot de lastige afweging tussen eigen verantwoordelijkheid en verleiding. Met succes stelde het





wint scholen 2010

Lage Waard-team dat van leerlingen een zodanig verantwoordelijkheidsgevoel verwacht mag worden dat ze verstandige keuzes maken.

'Pimpen' Interval

Bij de laatste stelling tekende

het Lage Waard-team protest aan. De vraag of Interval eens goed 'gepimpt' moet worden om aantrekkelijker te worden, was volgens het team niet meer relevant. "Over vier jaar wordt het toch gesloopt", was het argument. "Wat heeft het dan voor zin om dan nu nog te discussiëren of het de moeite waard is om er geld aan uit te geven." Debatleider Schotting wees het protest echter van de hand. "Het gaat er om dat je de stelling verdedigt. Doe dat dan ook."

Vloer aanvegen

Na rijp beraad riep de jury het Lage Waard-team uit als winnaar van het debat. Het team ontving uit handen van burgemeester De Bruin een ingelijst exemplaar van het Jongerenburgerjaarsverslag. Voor docente Evelien Bergwerf van het Willem de Zwijger College betekent het een extra uitdaging. "Volgend jaar vegen we de vloer met ze aan."

Willem de Zwijgerdebaters in top zestien van Nederland

De debatclub van het Willem de Zwijger College won de regionale finale van 'Op weg naar het Lagerhuis', de debatcompetitie voor middelbare scholieren van 12 tot en met 18 jaar. Daarmee haalde de club de landelijke halve finale en behoort de Willem tot de zestien beste scholen van Nederland.

In totaal deden in het hele land ruim 180 scholen mee aan de competitie. De leerlingen van de Willem kwamen tijdens de provinciale voorronde uitstekend voor de dag zowel in het teamdebat en het één-op-één debat met vaste rollen als ook in het teamdebat met vrije rollen. Stellingen die bij de voor-

ronden werden bediscussieerd waren onder meer: kernenergie is een goed alternatief voor het gebruik van fossiele brandstoffen; social media als Hyves, Facebook en MSN zijn een groot gevaar voor jongeren en op alle basis- en middelbare scholen moet het schooluniform worden ingevoerd.

De halve finale startte (in maart 2011) met de stelling dat de WW moet worden verkort tot maximaal zes maanden. Het is goed dat jeugddetentie mogelijk is vanaf twaalf jaar was de stelling in de volgende ronde en in het vrije rollen debat stond afschaffing van alle subsidies voor kunst en cultuur centraal.

De Willem hoorde niet tot de twee winnaars die in mei op de VARA-televisie in de finale hun krachten mochten meten, maar zijn trots op hun prestatie.



Personenladder

Robin Matena deed mee aan de tweede editie van *Rolling on wheels*. Tijdens het evenement legden jongeren met de ziekte van Duchenne (dit is een ziekte waarbij spieren langzaam maar zeker afbreken) in een estafette-tocht de 450 kilometer tussen Heerenveen en Maasdijk af. Ze brachten daarmee een bedrag van ruim anderhalve ton bij elkaar. Dat geld gebruikt de Stichting On Wheels voor faciliteiten en activiteiten voor families die te maken hebben met deze ziekte.

Frank is de hoofdpersoon in 'Het skateboardsyndicaat', het eerste kinderboek van de Papendrechtse leraar *René van Engelen*. Frank wordt op school gepest en gaat samen met het skateboardsyndicaat de strijd aan. De schrijver – ook gemeenteraadslid – schreef een spannend verhaal waarin hij leraren en leerlingen nuttige informatie geeft over pesten. Voorafgaand aan de uitreiking van het eerste exemplaar gaven leerlingen een demonstratie met skate- en waveboards.

Thijs Verheul wist het nét niet te brengen tot jongeren-vertegenwoordiger van de Verenigde Naties. Hij behoorde tot de zes halve finalisten die het in oktober tegen elkaar opnamen om de Nederlandse vertegenwoordiger te worden. Uiteindelijk moest hij één kandidaat voor laten gaan.

Acht gedreven Papendrechtse jongeren ontvingen in november 2010 een onderscheiding in de vorm van het Jeugdlintje omdat zij zich inzetten voor anderen of een bijzondere prestatie met maatschappelijke betekenis leverden. *Michael van Vliet* doet wekelijks vrijwilligers-



werk als lid van het team Buurtpreventie. *Corne Troost* zet zich bij PKC/LukassenBoer naast zijn activiteiten als korfballer in de eerste selectie in als trainer/coach voor meerdere teams. *Gerben Eykelboom* is – eveneens voor PKC/LukassenBoer – een gouden vrijwilliger die onder meer het complex ontdoet van rommel en onderhouds- en opbouwtaak uitvoert. Vijf leerlingen van het Willem de Zwijger College hebben bewoners van De Markt en buurtbewoners kennis bijgebracht over het populaire computerspel Wii. De vijf zijn *Danny de Lange*, *Wesley Sieses*, *Lisa Blommendaal*, *Ben Verhoeven* en *Roman Wahidi*.

Lorenzo Essoussi is een van de leerlingen van het Willem de Zwijger College die meedeed aan de vijfde editie van het Groot Papendrecht DICTEE. Lorenzo had in voorgaande jaren al prima gepresteerd, deze keer bereikte hij het podium door in een veld van in totaal 44 deelnemers (gedeeld) tweede te worden.

Suzanne Beving werd door zanger en coach van televisieprogramma *The Voice of Holland* Roel van Velzen uitgekozen voor een optreden in een uitverkocht theater Carré in Amsterdam. De zanger hield in Dordrecht een zangwedstrijd. Suzanne mocht op het podium laten zien wat ze kon en verdiende met een nummer van Kings of Leon een staande ovatie en de uitverkiezing door Van Velzen met het bijbehorende optreden.

Bij Bosshardt opgevrolijkt door buurtkinderen

Kinderen uit de buurt van de Staringlaan zorgden er voor dat de buitenkant van 'Bij Bosshardt' is opgevrolijkt met leuke tekeningen in allerlei kleuren. 'Bij Bosshardt' is een gezellige plek waar buurtbewoners elkaar ontmoeten en een kopje koffie kunnen drinken. Het gebouw was gerenoveerd, maar de buitenkant kon nog wel wat mooier. Samen met Loes Geuze, kunstares en gastvrouw van 'Bij Bosshardt', zorgden de kinderen hier voor.



Een meisje fleurt de buitenkant van 'Bij Bosshardt' op.

Aandacht voor het achterhuis en Lancaster Popeye bij overdracht oorlogsmonument

Tijdens de jaarlijkse overdracht van het oorlogsmonument reikte de heer Meijers het eerste exemplaar van het boek dat hij schreef over de laatste vlucht van Lancaster Popeye uit aan burgemeester De Bruin.

"Auteur Meijers geeft in dit boek de betrokkenen letterlijk een gezicht", aldus de burgemeester, "en brengt de strijd – waarin de bemanning bijdroeg aan onze bevrijding – tot leven. Het boek vertelt over de gebeurtenissen in de fatale nacht, over voorwerpen, zoals een vliegenierschap, over de berging van het vliegtuig en over emotionele momenten en ontmoetingen. Deze bijdrage houdt de nagedachtenis aan de dappere bemanning op waardige wijze in ere."

Leerlingen van groep 8 van de Anne Frankschool droegen de adoptie van het oorlogsmonument over aan leerlingen van groep 7 van de Oranje Nassaus-

school. De leerlingen van de eerste school verdiepten zich tijdens de adoptieperiode in de Tweede Wereldoorlog door te werken aan opdrachten uit de Anne Frank krant 2010. Zo kwamen ze meer te weten over onderwerpen als het achterhuis en onderduikers.

De burgemeester vertelde tijdens de overdracht over het belangrijke werk dat militairen tijdens de Tweede Wereldoorlog uitvoerden. Zoals de bemanning van de Lancaster bommenwerper Popeye. "De zeven bemanningsleden hadden al vele malen hun leven gewaagd met gevaarlijke vluchten", vertelde de burgemeester, "toen op 21 juli 1944 het noodlot toesloeg en hun vliegtuig werd neergeschoten door Duits luchtafweergeschut. Maar door hun inzet en de inzet van hun militaire kameraden en bondgenoten kon de heerschappij over Nederland en grote delen van Europa ongeveer een jaar na de laatste vlucht van de bemanning van Lancaster Popeye worden doorbroken."

Leerzame samenwerking Viermaster en Willem de Zwijger

Leerlingen van het Willem de Zwijger College verzorgden lessen biologie, natuurkunde en scheikunde voor leerlingen van basisschool De Viermaster. De scholen zetten dit project samen op om leerlingen hun maatschappelijke stage te laten vervullen en kennis te maken met het beroep van onderwijzer. De leerlingen uit de bovenbouw

HAVO en VWO verzorgden twee lessen, één op De Viermaster en één in het natuur-/scheikunde lokaal op het Willem de Zwijger College. Onderwerpen waren onder meer elektriciteit, magnetisme en licht. Interessante proefjes werden gedaan, zoals lege blikjes en een waterstraal verplaatsen met statische elektriciteit.

Culturele kaart laat zien wat er allemaal te doen is

Hoe was het om jong te zijn in de Tweede Wereldoorlog? Dat was de vraag waarmee leerlingen van OBS De Knotwilg in het kader van project De Ontdekking opa's en oma's interviewden en de resultaten vastlegden in een documentaire. Daarnaast brachten de leerlingen interessante culturele bronnen in Papendrecht in kaart, zoals het theater, het jeugdcentrum, de kunsttuin en allerlei verenigingen en instellingen. Burgemeester De Bruin nam de culturele kaart in ontvangst en sprak waarderende woorden tot de kinderen: "Jullie hebben wel gemerkt dat het moeilijk is goed duidelijk te maken wat 'cultuur' nu precies is. Daar kom je eigenlijk alleen maar achter door je ogen en oren open te houden, op onderzoek te gaan en te ontdekken. En dat is precies wat jullie hebben gedaan. Jullie zullen wel eens verbaasd zijn geweest wat zich allemaal om je heen afspeelt, wat er allemaal te zien en te doen is. Wij kunnen allemaal plezier beleven van het resultaat van jullie werkzaamheden, daarvoor dank ik jullie hartelijk!"

De Lage Waard scoort top bij Trouw en Elsevier

Christelijke Scholengemeenschap De Lage Waard was in de jaarlijkse beoordeling van schoolprestaties in december 2010 in dagblad Trouw een van de drie scholen in Nederland die het cijfer negen scoorde. Dit cijfer kreeg De Lage Waard voor de sectoren havo en vwo, vmbo scoorde (voor drie leerwegen) een 6, een 7 en een 8. Begin 2011 werd de school vervolgens voor het derde jaar op rij door weekblad Elsevier uitgeroepen tot beste middelbare school van Nederland. Elsevier bepaalt de kwaliteit van de scholen onder meer op basis van het percentage leerlingen dat onvertraagd het diploma haalt en het gemiddelde examencijfer.